



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Erasmus+

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
PASCOLI - FORGIONE - MELCHIONDA - DE BONIS

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via Enrico Medi, 7 - 71013 - San Giovanni Rotondo (FG)

Codice Meccanografico FGIC843002 - Codice Fiscale 83001700711 - email: fgic843002@istruzione.it

PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 - www.icpascoliforgione.it

San Giovanni Rotondo, 16.12.2025

ALL'ALBO

AL SITO WEB

**Oggetto:** Determina per anticipo forfettario delle spese di partecipazione alla Mobilità a Tortosa (SPAGNA) dal 14 al 19 Dicembre 2025 – Progetto *“Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (DM 61/2023).* Doc. Tania Caponigro , per un importo di € 179,20.

**Investimento:** M4C1I3.1

**Progetto:** PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000216000

**Progetto:** PNRR\_2023-1-IT02-KA121-SCH-000131780

**CUP:** B56E23004900006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) n. 2021/2105 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del parlamento europeo e del consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) n. 2021/2106 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione “Economia e finanza” del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal segretariato generale del consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, che ha istituito “Erasmus+, il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport”, e ha abrogato il Regolamento (UE) n. 1288/2013;

**VISTO** L'articolo 32 del Capo XI 3 Complementarietà del citato Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, il quale prevede che “un'azione che ha beneficiato di un contributo nel quadro del programma può essere finanziata anche da un altro programma dell'Unione, purché tali contributi non riguardino gli stessi costi”;

**VISTO** l'atto di indirizzo prot. n. 26656 dell'11 dicembre 2020, con il quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha riconfermato al Ministero dell'Istruzione e del Merito la titolarità di autorità nazionale per i settori “Istruzione scolastica” ed “Educazione degli adulti” per il periodo di programmazione 2021-2027 e ha designato quale agenzia nazionale per la realizzazione del programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027, settori “Istruzione scolastica” ed “Educazione degli adulti”, l'INDIRE;

**VISTO** la Missione 4 3 Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 3.1 3 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea 3 Next Generation EU, per un totale di euro 1,1 miliardi;

**VISTO** che dal 01 settembre 2012, ai sensi dell'art. 19, commi da 1 a 3, del D.L. n. 98/2011 convertito, con modifiche, dalla L. n. 111/2011, è stata soppressa l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale ente di ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

**VISTO** lo Statuto INDIRE, approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 25 del 20.12.2024 e pubblicato sul sito istituzionale il 23.12.2024;

**CONSIDERATO** che con il Decreto del Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 9 agosto 2024, n. 32 è stata approvata la Convenzione sottoscritta fra il Ministero dell'Istruzione e del merito, in persona del Coordinatore pro tempore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa, dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, e l'Istituto nazionale di documentazione per l'innovazione e la ricerca educativa (INDIRE), in persona del direttore generale, dottor Flaminio Galli, per la realizzazione del piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 3 Componente 13 Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea 3 NextGenerationEU”, codice CUP B56E23004900006, stipulata nell'ambito della Missione 4 3 Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall'Unione europea 3 NextGenerationEU;

**VISTO** il Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 58923/2024 del 20-12-2024 di ammissione a finanziamento che integra la/e quote di budget richiesta/e e non attribuita/e in sede di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA121 SETTORE SCUOLA con scadenza, rispettivamente, del 23/02/2023 – PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 - EAC/A10/2022 (2022/C 444/07) e del 20/02/2024 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 - EAC/A07/2023 (C/2023/1262) a valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021 3 2027, nell'ambito della Missione 4 3 Componente 1 3 Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea 3 NextGenerationEU” - CUP B56E23004900006;

**VISTO** Il Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 2590/2025 del 22-01-2025 di ammissione a finanziamento che integra la/e quote di budget richiesta/e e non attribuita/e in sede di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 23/02/2023 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 - EAC/A10/2022 (2022/C 444/07); GRADUATORIA KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 20/02/2024 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 - EAC/A07/2023 (C/2023/1262) a valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea 3 Next GenerationEu” - CUP B56E23004900006;

**VISTO** il Piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”, nell’ambito della Missione 4 3 Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che prevede un programma di interventi per rafforzare la mobilità di studenti e docenti nell’ambito del Programma “Erasmus+”, con un target di partecipanti alla mobilità pari ad almeno 27.000 unità entro il 31 dicembre 2025;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 12587 del 18/03/2025;

**VISTO** lo scorrimento delle candidature KA121 – settore Scuola presentati alla scadenza dei mesi di febbraio 2024 e 2025;

**VISTO** lo scorrimento della candidatura KA122 – settore Scuola presentata alla scadenza di febbraio 2023/24;

**VISTA** l’assegnazione contributo Progetto: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000216000 per un importo pari ad € 10.417,00;

**VISTA** l’assegnazione contributo Progetto: PNRR\_2023-1-IT02-KA121-SCH-000131780 per un importo pari ad € 64.604,00;

**VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 2990 del 26/05/2025 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l’art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

**VISTO** il D.l. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 04/02/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3770 del 20/06/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 11/02/2025 di autorizzazione incarico RUP;

**VISTO** l’art. 15 del Dlgs. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento;

**VISTO** l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**VISTO** l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

**VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

**RITENUTO** di essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

**RITENUTO** di essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Fiore, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'Art. 15 del Dlgs 36/2023;

**CONSIDERATO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

**TENUTO CONTO** che, nella fattispecie, il RUP svolgerà i compiti di cui all'art.6 dell'Allegato I.2;

**VISTO** l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 inerente le condizioni di conflitto di interesse di un soggetto;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo» e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** l'art.6 comma 3 del D.L. n. 129 del 28/08/2018;

**VISTO** Il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture approvato dal C.I. con delibera nr. 72 del 07/02/2024;

**VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. n. 129/2018;

**CONSIDERATO** l'art. 45 comma 1 lett. d) del D. L. 129 del 28/08/2018 secondo il quale il Consiglio di Istituto delibera in ordine all'autorizzazione di contratti di durata pluriennale;

**VISTO** il Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** l'art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.";

**CONSIDERATO** ai sensi dell'art. 58 del d.lgs. 36/2023, che l'appalto, peraltro già accessibile dato l'importo non rilevante, non è ulteriormente suddivisibile in lotti in quanto ciò comporterebbe una notevole dilatazione dei tempi e duplicazione di attività amministrativa con evidente violazione del principio del risultato di cui all'art. 1 del Dlgs n. 36/2023;

**VISTO** Il libro II dell'appalto parte I -Dei contratti di importo inferiore alle soglie Europee Dlgs 36/2023;

**VISTO** l'art. 46, co. 1, del D.L. 129/2018, in base al quale per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa;

**ACCERTATO** che la fornitura che si intende acquisire non è stata individuata dal Miur, ai sensi dell'art. 43 c.10 D.L. 28 agosto 2018, n. 129, come rientrante in un settore da ottenere obbligatoriamente "ricorrendo a strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.";

**VISTO** l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale "Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice."

**VISTA:** l'approvazione accreditamento *Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU* (DM 61/2023);

**VISTA:** l'Autorizzazione alla realizzazione - nota Agenzia Nazionale ERASMUS + INDIRE;

**VISTO:** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia e ss. mm. ii.;

**VISTE:** le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione annuale delle Risorse finanziarie Programma Erasmus plus KA121";

**VISTO:** il PTOF dell'Istituzione Scolastica per il triennio 2023-2026, nel quale è contenuta la progettazione Erasmus+;

**VISTA** la normativa vigente in materia di partenariati strategici europei e progetti di mobilità per l'istruzione scolastica;

**PRESO ATTO** che l'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale finanziati con l'Azione chiave 1, nell'ottica di una strategia di lungo termine a sostegno della mobilità degli alunni e del personale della scuola per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di tali attività, saranno utilizzate le risorse progettuali, logistiche e finanziarie messe a disposizione dall'Unione Europea in materia di istruzione;

**PRESO ATTO** che le attività, a prescindere dagli obiettivi specifici sottesi e dalle modalità di realizzazione, hanno messo il personale partecipante in contatto con culture differenti dalla propria in uno slancio di apertura al mondo delle differenze linguistiche, culturali e delle buone pratiche;

**VISTA** la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);

**PRESO ATTO** che la mobilità si effettuerà nella città di Tortosa (SPAGNA) dal 14 al 19 Dicembre 2025 con la formazione specifica in lingua inglese riservata a n. 17 partecipanti (13 alunni + 4 Docenti );

**CONSIDERATO** che tale attività di partecipazione alla mobilità rientra nelle attività finanziate con il suddetto Progetto;

**VISTO** l'incarico di Referente del Progetto Erasmus PNRR conferito alla Prof.ssa Anna Maria Scrimieri;

**VISTA** la richiesta di anticipo forfettario delle spese relative a escursioni e guide per l'effettuazione della mobilità in parola, presentata dalla Doc. Tania Caponigro (acquisita a protocollo con Prot. 8327 del 16.12.2025);

**VISTO** che tali spese che al rientro dalla mobilità saranno comprovate dalla presentazione dei documenti fiscali;

**RITENUTA** coerente e valido l'elenco delle spese preventivate nella domanda;

**RITENUTO** il servizio coerente col Piano dell'Offerta Formativa e con il Programma Annuale 2025;

**RITENUTO** pertanto di dover provvedere in merito;

#### **D E T E R M I N A**

**Art.1** le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

**Art.2** di provvedere all'anticipo forfettario delle spese per lo svolgimento delle attività connesse alla mobilità in premessa indicata, alla Doc. Tania Caponigro , per un importo totale di **€ 179,20** da imputare nel Progetto sull'Attività A.03.09 - ERASMUS PLUS 2023-1-IT02-KA121-SCH-000131780 *Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (DM 61/2023).*  
**Progetto: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000216000**  
**Progetto: PNRR\_2023-1-IT02-KA121-SCH-000131780**  
**CUP: B56E23004900006**

**Art.3** di attribuire il pagamento in oggetto alla voce 03.12.01 Esercizio Finanziario 2025;

**Art.4** di nominare la Dott.ssa Maria Fiore quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023;

**Art.5** di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

**Art.6** di individuare quale RUP (Responsabile Unico del Procedimento) il D.S. Maria Fiore.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Maria FIORE**

*(Firmato digitalmente)*